

608 EDUCACION ESPECIAL - 111655

Datos Generales

- **Plan de estudios:** 0034 - 37901 - PSICOPEDAGOGIA
- **Carácter:** TRONCAL
- **Créditos:** 6.0

SINOPSIS

HORAS SEMANALES

4

BREVE DESCRIPTOR:

Atención a la diversidad. Educación inclusiva. Educación especial.

REQUISITOS

Los propios exigidos para el acceso a la titulación

OBJETIVOS

- Desarrollar una actitud favorable a una enseñanza adaptada a la diversidad.

-

Conocer la ordenación de la educación especial en el sistema educativo español; los programas y servicios de apoyo, etc.

-

Conocer estrategias para la integración de alumnos con necesidades educativas especiales en los centros y aulas.

-

Adquirir destrezas de adaptación curricular a las necesidades especiales de los alumnos.

-

Incrementar las habilidades de trabajo cooperativo y de coordinación con otros agentes educativos.

-

Desarrollar destrezas de análisis de situaciones educativas, la toma de decisiones y la autoevaluación de los procesos de enseñanza/aprendizaje en contextos de diversidad.

CONTENIDOS TEMÁTICOS:

- I.. La respuesta educativa a las dificultades para aprender.
 - 1.1 El punto de vista del alumno individual y el punto de vista curricular.
 - 1.2 El concepto de necesidades educativas especiales.
 - 1.3 El carácter interactivo de la discapacidad
 - 1.4 Criterios y principios básicos de intervención didáctica
- II. La educación especial en el Sistema Educativo español.
 - 2.1. De la educación especial a la escuela para todos
 - 2.2. La educación especial en la ordenación del sistema educativo español
 - 2.3. Servicios de apoyo a la integración escolar
 - 2.4. Organismos e instituciones: ámbitos estatal y de la Comunidad de Madrid
- III. El proceso de respuesta educativa a los alumnos con n.e.e. desde el currículo
 - 3.1. Concepto, niveles y tipos de adaptación curricular
 - 3.3. Adaptaciones curriculares en el Proyecto Educativo de Centro
 - 3.4. El proceso de elaboración de adaptaciones curriculares. El D.I.AC.
 - 3.5. Un modelo de evaluación adaptado a la diversidad
- IV. El aula y el centro ante la diversidad
 - 4.1. Estrategias de atención a la diversidad
 - 4.2. La gestión del aula y la coordinación con los especialistas
 - 4.3. La enseñanza cooperativa y la tutoría entre compañeros
 - 4.4. La colaboración con las familias

ACTIVIDADES DOCENTES:

Exposiciones por parte del profesor y de los estudiantes
Realización de trabajos prácticos

EVALUACIÓN

Asistencia y participación

Realización de las pruebas presenciales y trabajos propuestos

BIBLIOGRAFÍA

- ARNÁIZ, P. (2003): La educación inclusiva. Una escuela para todos. Málaga: Aljibe.
- ECHEITA, G. (2006): Educación para la inclusión o educación sin exclusiones. Madrid: Narcea.
- GARCIA FERNANDEZ, J.A. (1998): Integración escolar. Aspectos didácticos y organizativos. UNED Ed.
- LÓPEZ TORRIJO, M. y CARBONELL, R. (Coords.) (2005): La integración educativa y social. Barcelona: Ariel.
- WANG, M.G. (1995): Atención a la diversidad del alumnado. Madrid: Narcea.